

**DIPARTIMENTO DELLE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA**  
**PRIMO BIENNIO - VERIFICHE SCRITTE**

<b>9-10</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Esprime le proprie idee in modo chiaro e scrive frasi ben strutturate, utilizzando connettivi e una vasta gamma di elementi lessicali. Il registro è adatto alla funzione.. Sostanzialmente non fa errori né grammaticali né ortografici.
<b>7-8</b>	Lo studente porta a termine l'esercizio. Esprime le proprie idee in modo chiaro e scrive frasi compiute. Fa pochi errori grammaticali o di ortografia che non ostacolano la comunicazione.
<b>6</b>	Lo studente porta a termine l'esercizio, esprimendosi in modo abbastanza chiaro. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia e le frasi sono brevi e semplici. La comunicazione non è pregiudicata.
<b>5</b>	Lo studente porta e termine l'esercizio, ma l'elaborato presenta frequenti errori di grammatica e di ortografia. Utilizza un lessico molto limitato. Gli errori grammaticali e ortografici spesso pregiudicano la comunicazione.
<b>1-4</b>	Lo studente non porta a termine l'esercizio. L'elaborato presenta frasi incomplete e di senso non compiuto. Lo studente fa sistematicamente errori grammaticali e ortografici che impediscono la comunicazione.

**PRIMO BIENNIO - VERIFICHE ORALI**

<b>9-10</b>	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza. Si esprime in modo adeguato utilizzando il lessico specifico. Il registro è adatto alla funzione. La pronuncia è corretta. Sostanzialmente non fa errori né grammaticali né sintattici.
<b>7-8</b>	Lo studente porta a termine l'esercizio. Dimostra buona comprensione del registro e della situazione. Ha qualche esitazione; la pronuncia è comprensibile. Fa pochi errori grammaticali o sintattici che non pregiudicano però la comunicazione.
<b>6</b>	Lo studente porta a termine l'esercizio. Ci sono esitazioni e ripetizioni, ma nel complesso il messaggio è chiaro. La pronuncia è accettabile. Fa errori grammaticali o sintattici che solo a volte ostacolano la comunicazione.
<b>5</b>	Lo studente porta a termine l'esercizio con difficoltà. Si esprime con molta incertezza utilizzando un lessico molto limitato. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali o sintattici spesso ostacolano la comunicazione.
<b>1-4</b>	Lo studente non porta a termine l'esercizio e non riesce a seguire le istruzioni. Non riesce a esprimersi in inglese. La pronuncia non è accettabile. Lo studente fa sintatticamente errori grammaticali e sintattici che impediscono la comunicazione.

*SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO – VERIFICHE SCRITTE*

<b>9-10</b>	Il contenuto è stato sviluppato ed elaborato in modo appropriato. Esprime le proprie idee in modo chiaro e scrive frasi ben strutturate, utilizzando connettivi e una vasta gamma di elementi lessicali. Il registro è adatto alla funzione. Sostanzialmente non fa errori né grammaticali né ortografici.
<b>7-8</b>	Tutti gli elementi di contenuto sono stati trattati in modo adeguato. Esprime le proprie idee in modo chiaro e scrive frasi compiute. Fa pochi errori grammaticali o di ortografia che non ostacolano la comunicazione.
<b>6</b>	Lo studente porta a termine l'elaborato esprimendosi in modo abbastanza chiaro. Sono presenti alcuni errori grammaticali e di ortografia e le frasi sono brevi e semplici. La comunicazione non è pregiudicata./ Lo studente tenta di comunicare tutti gli elementi di contenuto. Il messaggio richiede un certo sforzo da parte del lettore./ Manca un elemento di contenuto, ma comunica con chiarezza gli altri elementi.
<b>5</b>	Lo studente porta a termine l'elaborato ma sono presenti frequenti errori di grammatica e di ortografia. Utilizza un lessico molto limitato. Gli errori grammaticali e ortografici spesso pregiudicano la comunicazione./ Mancano alcuni elementi di contenuto o sono trattati in modo inadeguato. Lo studente comunica solo parzialmente il messaggio al lettore o il testo risulta troppo breve (20/25 parole).
<b>1-4</b>	Lo studente non porta a termine l'elaborato. Sono presenti frasi incomplete e di senso non compiuto. Lo studente fa sistematicamente errori grammaticali e ortografici che impediscono la comunicazione. Il contenuto non ha alcuna relazione con l'argomento o non è assolutamente comprensibile o risulta troppo breve (al di sotto delle 10 parole).

*SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO – – VERIFICHE ORALI*

<b>9-10</b>	Lo studente si esprime con sicurezza e in modo adeguato utilizzando il lessico specifico. Il registro è adatto alla funzione. La pronuncia è corretta. La conoscenza degli argomenti studiati è esauriente/approfondita. Sostanzialmente non fa errori né grammaticali né sintattici.
<b>7-8</b>	Lo studente risponde in modo adeguato. Dimostra buona comprensione del registro e della situazione. Ha qualche esitazione; la pronuncia è comprensibile. Fa pochi errori grammaticali o sintattici che non pregiudicano però la comunicazione.
<b>6</b>	Lo studente risponde, ma ci sono esitazioni e ripetizioni. Nel complesso il messaggio è chiaro. La pronuncia è accettabile. Fa errori grammaticali o sintattici che solo a volte ostacolano la comunicazione. Le conoscenze sono essenziali.
<b>5</b>	Lo studente risponde con difficoltà. Si esprime con molta incertezza utilizzando un lessico molto limitato. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali o sintattici spesso ostacolano la comunicazione. Oppure: la comunicazione è abbastanza comprensibile, ma la conoscenza degli argomenti parziale.
<b>1-4</b>	Lo studente non risponde e non capisce/capisce con difficoltà le richieste dell'insegnante. Ha una conoscenza scarsa o nulla degli argomenti trattati. La pronuncia non è accettabile. Lo studente fa sistematicamente errori grammaticali e sintattici che impediscono la comunicazione. Non riesce a esprimersi in lingua/ si esprime con molta incertezza.